

Alfabetismo en casa:

Apoyo para el buen rendimiento en Lectura
y Escritura con sugerencias y técnicas para
usar en casa

HISD | Family and Community Engagement
EMPOWERING FAMILIES. ADVANCING LEARNING.



Normas

1. Permanezca atento y participe.
2. Desactive su micrófono.
3. No mencione información confidencial de estudiantes o miembros del personal.
4. Escriba sus comentarios o preguntas a los presentadores en el cuadro de chat público –en cualquier momento.

Expectativas

Los participantes:

- aprenderán la importancia del alfabetismo
- identificarán y aplicarán diferentes estrategias de lectura en voz alta
- aprenderán a hacer predicciones sobre relatos y a participar activamente en la lectura en voz alta y la escritura



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY-NC-ND](#)

¿Qué es el alfabetismo?

Definición:

- Conocimiento básico de la lectura y la escritura



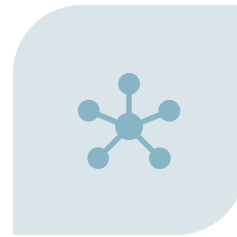
El alfabetismo es la habilidad para:



ENTENDER



COMUNICAR



CONECTAR



COMPRENDER

¿Cómo lo definiría en el siglo XXI?

Alfabetismo digital

Alfabetismo de computación

Alfabetismo de tecnología

Alfabetismo de información

Alfabetismo de los medios

Alfabetismo político

Alfabetismo cultural

Alfabetismo multicultural

Alfabetismo numérico

Lectura



Deténgase a pensar

- ¿Cuáles son algunos de los hábitos de lectura o de contar cuentos de su familia?



- ¿Cómo definiría la lectura compartida de su hogar?

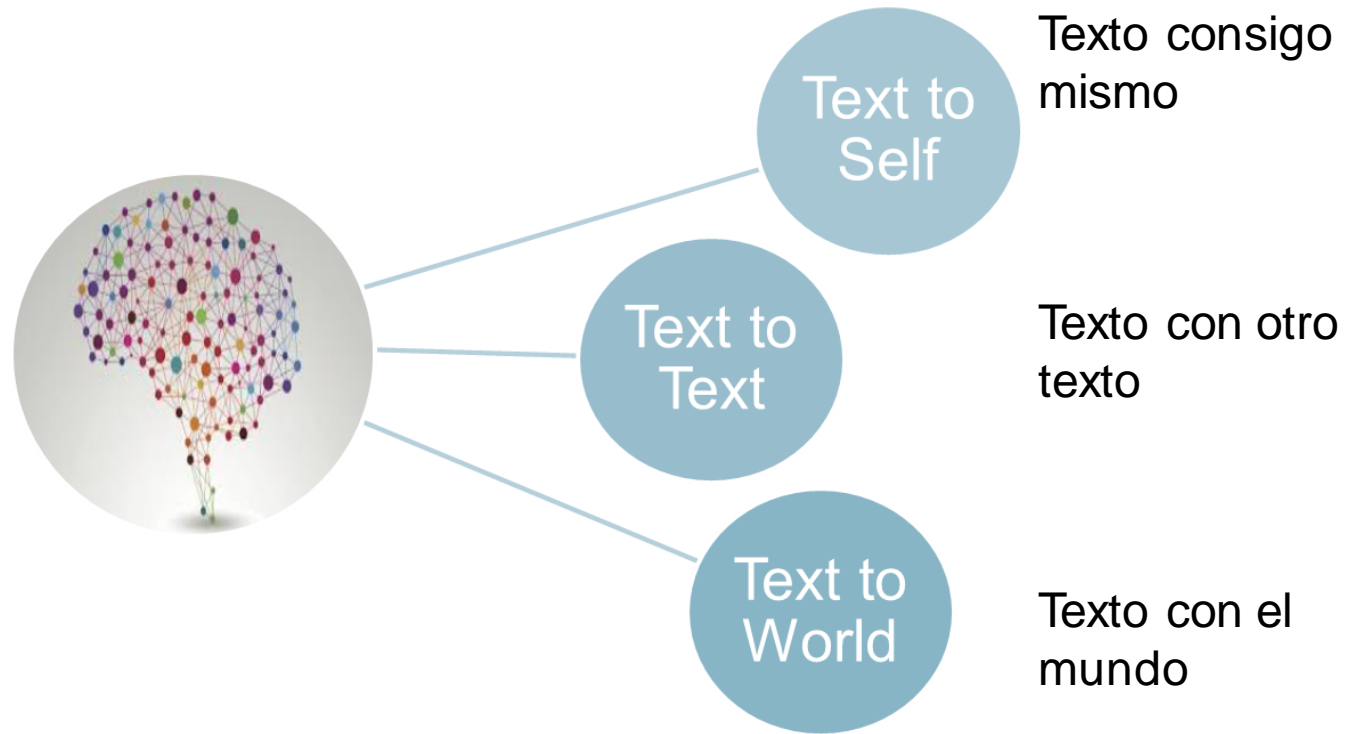
Lectura compartida en casa



La lectura compartida es una experiencia interactiva que se da cuando los estudiantes comparten la lectura de un libro o de otro texto con sus padres o encargados, quienes los guían y apoyan.

Source: Reading rockets (n.d.). Retrieved September 13, 2017 from <http://www.readingrockets.org/strategies/shared-reading>.

Técnicas de lectura: hacer conexiones al leer



Source: Facing history and ourselves. (2017). Retrieved September 18, 2017 from <https://www.facinghistory.org/resource-library/teaching-strategies/text-text-text-self-text-world>.

Hacer conexiones

Realizando Conexiones

Conexión Texto con el Mundo

Conectas la historia con
eventos o sucesos
mundiales.



- Esto pasó en la vida real...
- Esto es algo que escuché en las noticias...
- Esto ocurrió cuando...
- Esta historia es similar a...

Conexión Texto con Texto

Conectas los personajes,
escenario, o eventos de una
historia a otra.



- El personaje en esta historia se parece al personaje en...
- El escenario de esta historia es igual al escenario de...
- Este evento es como cuando...
- Estas dos historias son parecidas...

Conexión Texto con Uno Mismo

Conectas la historia con tu
propia vida, experiencias y
sentimientos.



- Esto me recuerda a...
- Entiendo como el personaje se siente porque...
- El escenario me hace pensar acerca otro lugar...
- He experimentado esto...

Fuente: Facing history and ourselves. (2017). Retrieved September 18, 2017 from <https://www.facinghistory.org/resource-library/teaching-strategies/text-text-text-self-text-world>

Resultados de investigaciones

- Según el Centro Nacional de Estadísticas de la Educación, los niños que cuentan con quien les lea en casa disfrutan mucho más de la lectura que aquellos a quienes nadie les lee.
- Los investigadores sugieren que la actividad más importante para desarrollar la comprensión y las destrezas esenciales para el éxito en la lectura es leerles en voz alta a los niños. (Wells 1985; Bus, Van Ijzendoorn, & Pellegrini 1995).
- Hacer preguntas analíticas y predictivas mientras les lee a los niños tiene un efecto positivo en su vocabulario y comprensión que beneficiará su capacidad de comprensión general. (Karweit & Wasik 1996).

Source: Learning to read and write: what research reveals. (n.d.) Retrieved August 24, 2017 from <http://www.readingrockets.org/article/learning-read-and-write-what-research-reveals>.

Mecánica de la narración de cuentos

-  Su voz
-  Contacto visual
-  Fluidez
-  Acciones

Pensar y compartir: ¿Cómo leen en su casa?



¿En voz alta?
¿En silencio?
¿Juntos?
¿A solas?
¿Dónde?



Antes de leer en casa



Cuando lean en casa

No se apresuren.

- Lean a su propio ritmo.
- Busquen el significado de palabras desconocidas.

Usen un método interactivo.

- Haga preguntas y anime al niño a hacer preguntas sobre el libro para que conecte:
 - consigo mismo
 - con otro texto
 - con el mundo

Comenten.

- Compartan opiniones.
- Pídanle al niño que escriba ideas sobre el cuento.

Source: PBS 'Between the Lions' Show. (2010). Tips for reading with kids. Retrieved July 6, 2017 from <http://www.findtheduck.com/2010/02/23/tips-reading-kids-pbss-lions/>.

Reading Comprehension Strategy Making Connections. (2012). Retrieved on 7/13/17 from <https://www.youtube.com/watch?v=uq10IIMJDY>

READING MATTERS



SMART
START MAKING A READER TODAY™



Reading is the most important subject in school. A child needs reading in order to master most of the other subjects.

Research shows that just 20 minutes a day spent reading with a child helps him/her develop critical reading skills.



WHY IS READING AT HOME SO IMPORTANT?

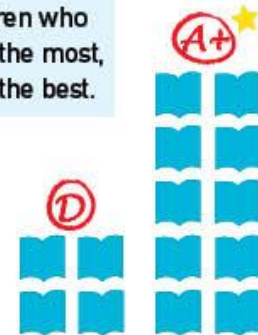
A child spends 900 hours a year in school and 7,800 hours at home.



Across the world, the children who read the most, read the best.



About half of illiterate adults live in poverty. They are less likely to find employment than their more literate counterparts.



www.getSMARToregon.org

Estrategias de lectura en voz alta



Lado a lado

El niño y la persona que le lee se sientan lado a lado y leen a la misma vez.



Haciendo eco

El niño repite lo que dice la persona que está leyendo.



Entre dos

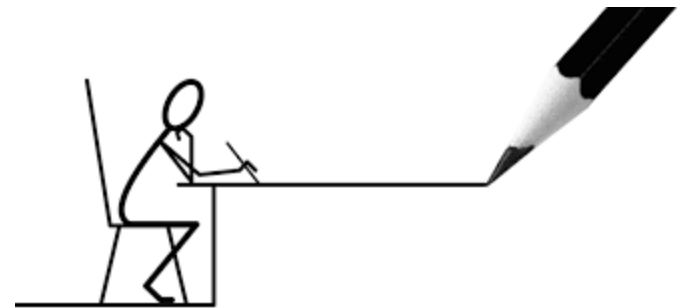
El niño y la otra persona van leyendo una página cada uno.



Ronda con turnos

Todos se turnan pasándose el libro en ronda y leyendo.

Escritura





Planear

Piensa y organiza.



Publicar

Copia final ¡Comparte!

Revisar

HaZ Cambios y mejóralo.

Editar

Corrígelo, házlo Correctamente.

Hacer un borrador

Escríbelo, pensamientos en papel



Pasos para ser un gran escritor


Por qué la escritura es importante

- Todos los días necesitamos escribir por distintos motivos, por ejemplo, llenar un formulario en el consultorio médico o redactar una carta importante. Estas tareas requieren que sepamos escribir con claridad y organizar bien la información.




Los expertos explican que...


La escritura es un elemento importante de la educación del estudiante.



La escritura puede ser un elemento importante del trabajo de una persona.



La escritura es una forma de comunicación importante.



La escritura puede ser una importante válvula de escape.

Las investigaciones muestran:



La habilidad para leer y escribir no se desarrolla de forma natural sin instrucción o planificación minuciosa.



El conocimiento funcional del sistema alfabético no se desarrolla solamente leyendo, sino también escribiendo.



Los niños deben aprender no solo las destrezas técnicas de la lectura y la escritura sino que deben también aprender a usar estas herramientas para mejorar su pensamiento y su razonamiento.



Los niños necesitan interacciones frecuentes y activas con recursos impresos. Las habilidades específicas requeridas para la lectura y la escritura surgen de las experiencias inmediatas con el lenguaje oral y escrito.

Recursos de alfabetismo

- Biblioteca de la escuela o de la ciudad de Houston
- Librerías y tiendas de libros rebajados
- Información que puede brindarle el maestro
- Recursos en línea:
 - <https://www.storylineonline.net/>
 - <https://stories.audible.com/start-listen>
 - <https://www.tumblebooklibrary.com>
 - <https://www.storynory.com/>
 - [Starfall.com](https://www.starfall.com)

Referencias

- Alvarez, B. (2015). National Education Association
- Drisdale, D. (2017) What is literacy. Retrieved October 19, 2017, from <https://youtu.be/KpjMcbft2vQ>.
- Facing history and ourselves. (2017). Retrieved September 18, 2017 from <https://www.facinghistory.org/resource-library/teaching-strategies/text-text-text-self-text-world>.
- Learning to read and write: what research reveals. (n.d.) Retrieved August 24, 2017 from <http://www.readingrockets.org/article/learning-read-and-write-what-research-reveals>.
- PBS 'Between the Lions' Show. (2010). Tips for reading with kids. Retrieved July 6, 2017 from <http://www.findtheduck.com/2010/02/23/tips-reading-kids-pbss-lions/>.
- Reading Comprehension Strategy Making Connections. (2012). Retrieved on 7/13/2017 from <https://www.youtube.com/watch?v=uqI0IIMJDY>
- Ready Rosie. (n.d.) Retrieved on 9/19/17 from <http://www.houstonisd.org/readyroisie>.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A taxonomy for learning, teaching and assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of educational outcomes*. Complete edition, New York : Longman.
- Goalbook Strategy: <https://goalbookapp.com/toolkit/strategy/picture-walk>
- Source: Facing history and ourselves. (2017). Retrieved September 18, 2017 from <https://www.facinghistory.org/resource-library/teaching-strategies/text-text-text-self-text-world>
- Reading Rockets- <http://www.readingrockets.org/article/vocabulary-development-during-read-alouds-primary-practices> Reading Rockets http://www.readingrockets.org/strategies/story_maps
- U.S. Department of Education. (1999). The Condition of Education 1998. Retrieved June 28, 2017 from <https://nces.ed.gov/>.

Datos de contacto

- Teléfono: 713-556-7290
- Email: FACE@HoustonISD.org
- Sitio web: www.HoustonISD.org/FACE
- Twitter: [@HISDFACE](https://twitter.com/HISDFACE)

Gracias.

HISD | Family and Community Engagement
EMPOWERING FAMILIES. ADVANCING LEARNING.

